

## معايير الممارسة التدريبية للمدرب

### المعيار الأول : تمكن المدرب من المحتوى العلمي التدريبي لمجال تخصصه

#### المؤشرات:

- يتقن محتويات ومهارات التخصص.
- يربط بين أجزاء محتوى التخصص بسهولة.
- يتعامل مع المادة العلمية بأساليب مختلفة وفقا لطبيعة الموقف والمتدربين.
- يربط بين المجالات المختلفة في مجال تخصصه والتخصصات الأخرى
- يتمكن من جوانب التدريب المختلفة المرتبطة بمجال التخصص

### المعيار الثاني : تمكن المدرب من التخطيط الجيد لعملية التدريب

#### المؤشرات:

- يخطط لمواقف التدريب المختلفة.
- يصمم خطة تدريبية في ضوء احتياجات المتدربين
- يضع خططا طويلة الأجل لعمليات التدريب المختلفة.
- يضع خططا قصيرة الأجل لأنشطة التدريب.
- يخطط لاستخدام استراتيجيات تدريب متنوعة
- يطور خطته في ضوء متغيرات الإمكانيات البشرية و المادية و الثقافية المتاحة.

### المعيار الثالث : تمكن المدرب من طرق التدريب المختلفة.

#### المؤشرات:

- يحدد طرق التدريب المناسبة لتخصصه ومتدريبيه.
- يوظف طرق التدريب والتعليم المختلفة طبقا لطبيعة الموقف التدريبي.
- يعدل استراتيجيات وطرق التدريب في ضوء التغذية الراجعة

### المعيار الرابع : تمكن المدرب من مهارات التعليم والتدريب المختلفة.

#### المؤشرات:

- يثير اهتمامات المتدربين بالتعلم بجميع الوسائل الممكنة.
- ينوع في استخدام الوسائل التعليمية والتدريبية المناسبة للموقف التدريبي
- يوظف مصادر التدريب المختلفة تبعا للمواقف التدريبية.
- يوظف الأنشطة التدريبية بكفاءة وفاعلية.
- تكنولوجيا التعليم في الأنشطة التدريبية المختلفة كلما امكن •

## المعيار الخامس : تمكن المدرب من مهارات التعامل مع المتدربين وإدارة الموقف التدريبي: المؤشرات:

- يتعامل مع المتدربين على اختلاف أنماط تعلمهم وسمات شخصياتهم.
- يستثير الدافعية والحماس للتعلم لدى المتدربين.
- يتعامل مع ديناميكية الجماعة بفاعلية.
- يدير الوقت المتاح لتدريب بما يحقق فعاليته.

## المعيار السادس : تمكن المدرب من مهارات عملية التقويم. المؤشرات:

- يستخدم أساليب و أدوات متنوعة للتقويم .
- يبني أدوات تقويم تتناسب مع مخرجات التدريب المختلفة .
- يوجه المتدربين نحو استخدام التقويم الذاتي .
- يقدم تغذية راجعة للمتدربين بناء على نتائج التقييم المستمر .
- يستخدم أساليب إثرائية لتحسين أداء المتدربين في ضوء نتائج التقويم
- يحدد مواطن القوة و الضعف في العملية التدريبية باستخدام أساليب التقويم

## المعيار السابع : تمكن المدرب من تخطيط وإدارة البرامج التدريبية وتطويرها. المؤشرات:

- لديه مهارات تصميم البرامج التدريبية.
- يطبق مفاهيم جودة التدريب فيما يعده من برامج تدريبية.
- يطبق الاجراءات والأساليب المختلفة لتقييم البرامج التدريبية.
- يساهم في وضع خطط التحسين المستمر والتعزيز للمؤسسة التدريبية

## **المجال الثاني : الاستشارات الفنية**

### تميز الاستشاري وتمكنه من استخدام مهارات البحث في مجال تخصصه المؤشرات:

- يعد وينفذ مشروعات استشارية في مجال تخصصه.
- يشترك في العديد من المؤتمرات والندوات في مجال تخصصه وفي تطوير العملية وحلول المشاكل الانتاجية.
- يلتزم بأداب المهنة وأخلاقيات الاستشاري.
- يمتلك مهارات كتابة تقارير المشروعات
- يستطيع أن يدير أو أن يعمل في فريق مشروع
- يحافظ على سرية المشروعات وبيانات العملاء.

# ارشادات عامة للمدربين كيمانيل

## التدريب المبني على النتائج Outcomes-based Training

ينبغي لمدربي كيمانيل اعداد البرنامج التدريبي بناء على التدريب المبني على النتائج هو عملية وضع تصور حقيقى وواضح فى صورة مجموعة من نواتج التدريب المستهدفة عما يجب أن يتعلمه ويتدرب عليه المتدرب بحيث يصبح المتدرب قادرا على انجازة عند انتهاء البرنامج التدريبي تم يلى ذلك تنظيم المادة التدريبية وأساليب التدريب والتعلم والتعليم المستخدمة وكذا أساليب التقييم وتوجيهها لضمان تحقيق هذه النواتج .

معايير عامة يجب أن تحققها جميع البرامج التدريبية

• المعرفة والفهم Knowledge and understanding

• المهارات المهنية والعملية Professional and practical skills

• المهارات الذهنية Intellectual skills

• المهارات العامة General and transferrable skills

لتطبيق مفهوم التدريب المبني على النتائج واجراء تنظيم جيد للمادة التدريبية يستلزم بالضرورة الاجابة عن التساؤلات التالية:

• ما الذى يجب أن ينجزه المتدرب؟

What trainees are expected to achieve?

• ما هى العمليات المطلوبة لتحقيق هذا الانجاز؟

Through what processes trainees can achieve it?

• ما مدى جودة هذا الانجاز؟

How well trainees have achieved it?

## مثال برنامج تدريبي "إعداد المكونات للتجميع"

### الهدف من البرنامج:

تدريب المشاركين على الرسومات و المكونات و ادوات القياس و المعدات

### المجموعة المستهدفة: فنى الكترونيات حديث-مستوى أول

### يجب على المتدرب:

- اختيار المكونات التي سيتم تجميعها
- القدرة علي قراءة الرسومات وقوائم الأجزاء
- الحصول علي الوسيلة المناسبة لاختبار المكونات المراد تجميعها.
- القدرة علي قراءة الرسومات واستعمال أدوات القياس الخطية والزاوية وحساب التفاوت
- اختبار المكونات من حيث مطابقتها للمواصفات
- ضبط المكونات تبعا للمواصفات عندما يتطلب ذلك
- القدرة علي إتباع المواصفات الصحيحة وتطبيق الضبط الصحيح للمكونات
- تنظيف وتجهيز المكونات للتجميع
- اختبار أن المكونات تم تنظيفها وتزييتها طبقا للمواصفات
- القدرة علي تقدير مدي مناسبة المكونات للتجميع

### المعارف المطلوبة : (محتوى البرنامج موزع على أيام الدورة)

### يجب على المتدرب معرفة:

- الرسومات ، قوائم الأجزاء ، العناية بدقة الأجزاء
- قواعد واستعمال الأدوات اليدوية والمكابس وأدوات الربط للتجميع
- قواعد واستعمال أدوات القياس الخطية والزاوية والعناية بها
- الرموز والمصطلحات المستعملة في الرسومات الهندسية
- أنظمة التفاوت المسموح
- الرموز والمصطلحات المستعملة في الرسومات في الرسومات ونظام التفاوت وحساب التفاوت المسموح وقواعد واستعمال أدوات القياس الخطية والزاوية والعناية به.
- أنواع واستعمالات مواد التنظيف احتياطات الأمن التي يجب اتخاذها حين استعمال السوائل المذيبة, قواعد وأنظمة الزيت والتشحيم
- وقوائم الاختبار لتحديد المكونات ، قوائم الأجزاء

### دليل الأداء : "المخرجات"

## والدلائل يجب أن تظهر انه قادر على:

- اختيار المكونات التي سيتم تجميعها
- تحديد الأجزاء التي تم شرائها اختيار العدد والأجهزة
- ذكر أنظمة التفاوت, تحديد قواعد استعمال أدوات القياس والعناية بها>
- تحديد العمليات اللازمة لدقة الأجزاء
- ضبط المكونات المراد طبقا للموصفات
- ذكر أساسيات العناية والاستخدام للعدد اليدوية وأدوات القياس
- تنظيف وتجهيز المكونات المراد تجميعها
- ذكر احتياطات الأمن التي تؤخذ حين استعمال السوائل المذيبة
- اختبار التنظيف والتزييت للمكونات طبقا للمواصفة

اسم البرنامج:	النيوماتك الاساسى	كود البرنامج
مدة البرنامج	٣ ايام	رسوم التدريب

### الهدف من البرنامج

توضيح المكونات الاساسية والمصطلحات المستخدمة فى تكنولوجيا دوائر التحكم بالهواء المضغوط قراءة ورسم التمثيل البيانى والمخططات لدوائر التحكم النيوماتيكية

المجموعة المستهدفة : مهندسين – فنى مناسب

شروط الالتحاق: مؤهل هندسى أو خريج معهد على أو تعليم صناعى مناسب

### محتوى البرنامج

- اليوم الاول : خواص فيزيائية أساسية (القوى – السرعة – الضغط – الحركة الخطية).
- العلاقات الهندسية للغازات – خواص الهواء المضغوط.
- اساسيات تكنولوجيا التحكم بالهواء المضغوط.
- التحكم المتتابع – مدخلات الاشارة.
- اليوم الثانى : عرض مستويات التخطيط والتصميم فى الدوائر النيوماتيكية.
- عناصر (وحدات) التحكم بأستخدام الهواء المضغوط.
- مفتاح التشغيل اليدوى – وحدات الخدمة الشغلات .
- صمامات التحكم المباشر فى الضغط والتدفق فى اتجاه واحد وكذلك المرحلات الزمنية.
- اليوم الثالث : دوائر العناصر المنطقية والمخططات.
- دوائر التحكم البسيطة لتحكم المباشر والغير المباشر.
- الاسطوانة الاحادية والثنائية الفعل أكتشاف الاعطال واصلاحها وتطبيق احتياطات الامن الصناعى.

## مخرجات البرنامج

فى نهاية البرنامج يكون المتدرب قادرا على:

- توضيح المكونات الاساسية والمصطلحات (الرموز) المستخدمة فى تكنولوجيا دوائر التحكم بالهواء المضغوط.
- ذكر الأداء الوظيفي والتركييب الداخلى والاستخدام لناصر التحكم بالهواء المضغوط.
- قراءة ورسم التمثيل البيانى والمخططات لدوائر التحكم النيوماتيكية.
- تصميم وتنفيذ واختبار وصيانة الدوائر النيوماتيكية البسيطة.
- اكتشاف الاعطال واصلاحها للدوائر النيوماتيكية البسيطة.